

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва Красногвардейского района
Санкт-Петербурга имени Ю.Г.Королева
(ГБУ ДО СШОР имени Ю.Г.Королева)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО СШОР
имени Ю.Г.Королева

 Е.А. Сагиева
«26» февраля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
(СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПО ВИДУ СПОРТА «СПОРТ СЛЕПЫХ. ГОЛБОЛЬ»**

Санкт-Петербург
2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап) по виду спорта «Спорт слепых. Голбол» (далее – Программа) предназначена для разработки рабочих программ тренеров-преподавателей по виду спорта «Спорт слепых. Голбол» в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение).

1.2. Программа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- теоретический раздел;
- практический раздел;
- иные требования и условия реализации Программы.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Краткая характеристика вида спорта «Спорт слепых. Голбол»

По данным ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения, 1999), во всем мире насчитывается более 35 млн незрячих, в России — 260 тыс. Слепота бывает врожденной и приобретенной. Врожденная слепота — нарушение развития некоторых отделов головного мозга, зрительных нервов, сетчатки глаза. Приобретенная слепота развивается после перенесенных глазных заболеваний: глаукомы, трахомы, кератита, поражения зрительного нерва, а также после травм глазного яблока, повреждений глазницы и черепно-мозговых травм.

Ребенок с нарушением зрения — термин, касающийся как незрячих, так и слабовидящих. Незрячих делят на тотально слепых ($Vis = 0$) и детей с остаточным зрением (Vis от 0 до 0,08 с оптической коррекцией стеклами на лучшем глазу). Слабовидящие дети по состоянию зрительных функций разнообразны. Это обусловлено прежде всего клиническими формами и степенью их глазной патологии. Слабовидящими считают людей, имеющих остроту зрения от 0,02 до 0,08 (с оптической коррекцией стеклами на лучшем глазу). К данной категории относятся дети со следующими заболеваниями: близорукость, дальнозоркость, косоглазие, астигматизм, альбинизм, амблиопия, нистагм, микрофтальм, дети с монокулярным зрением, а также с нарушениями центрального и периферического зрения и др.

Как утверждают многие авторы, адаптивный спорт есть средство реабилитации и социальной адаптации. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт являются наиболее эффективными средствами реабилитации инвалидов, интеграции их в современное общество. Они создают мощные стимулы для возвращения инвалидов в активную, насыщенную жизнь, расширяют круг общения, способствуют появлению новых друзей и новых интересов, позволяют максимально раскрыть физические и духовные возможности инвалидов.

Существуют проблемы, особенности и перспективы спорта для слепых. Главная проблема физического воспитания и спорта при нарушении зрения заключается в выявлении общих и индивидуальных закономерностей управления процессами адаптации важных систем организма в целом. Эта проблема имеет сложную многоуровневую и многофакторную структуру и включает несколько главных аспектов: медицинские, социальные, психолого-педагогические, спортивные. Физическая реабилитация инвалидов по зрению остается актуальной проблемой современной России. Другая нерешенная проблема — подготовка специалистов и совершенствование научном-методического обеспечения физкультурно-спортивной работы среди инвалидов. Особенностью подготовки спортсмена-инвалида по зрению является то, что у инвалидов желания и упорства намного больше, чем у людей без

физических недостатков, и это помогает им преодолевать трудности и в спорте, и в жизни. Этот факт способствует достижению высоких результатов спортсмена.

Голбол — адаптивная командная игра, чем-то напоминающая футбол. История этого необычного вида спорта началась сразу после завершения второй мировой войны — в 1946 году с легкой руки немца Зеппа Райндле и австрийца Ганса Лоренцена, разработавших ее правила для реабилитации ветеранов, частично или полностью утративших зрение на полях сражений.

Цель была достигнута: игроки быстро приспосабливались к своему положению, но новая игра голбол оказалась настолько интересной и азартной, что постепенно утратила свое чисто терапевтическое значение и стала настоящим увлечением тысяч слабовидящих и слепых людей. Первый матч мирового значения состоялся в 1976 году в Торонто, в 1978 году в Австрии прошел первый Чемпионат Мира по голболу, а в 1980-м замечательная игра была внесена в официальную программу паралимпийских игр.

В Россию голбол попал в 60-х годах прошлого века. Тогда в школах интернатах для незрячих или слабовидящих людей начали открываться первые секции. Игра полюбилась нашим соотечественникам, и уже в начале 70-х энтузиасты начали проводить товарищеские матчи между командами. Голбол (англ. goalball) — спортивная игра, в которой команда из трех человек должна забросить мяч со встроенным колокольчиком в ворота соперника. Голбол придумали в 1946 году для реабилитации слепых ветеранов Второй мировой войны австриец Ганс Лоренцен и немец Зепп Райндле. В 1976 году в Торонто состоялся паралимпийский дебют (в официальной программе голбол появился в 1980 году), а в 1978 в Австрии был проведен первый чемпионат мира. В игре принимают участие две команды по три игрока.

Каждая команда может иметь максимум три запасных игрока. Игра происходит в спортивном зале, на полу которого нанесена разметка в виде прямоугольной площадки, разделенной на две половины центральной линией. В обоих концах площадки находятся ворота. Игра осуществляется озвученным мячом (внутри находится колокольчик).

Цель игры - закатить мяч за линию ворот защищающейся команды, в то время как она пытается помешать. Особенности осуществления спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых голбол учитываются при составлении планов спортивной подготовки и составлении плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

2.3. Цель Программы

Целью Программы является организация деятельности по освоению вида спорта «Спорт слепых. Голбол» с учетом Базовых требований к дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта на спортивно-оздоровительном этапе, утвержденных распоряжением Комитета по физической культуре и спорту от 08.04.2025 № 289-р (далее – Базовые требования).

3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ).
2. Федеральный Закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июня 2025 года).

3. Федеральный закон от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 01 июля 2025 г.).

5. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (с изменениями на 15 февраля 2025 года).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Распоряжение Комитета по физической культуре и спорту от 20.02.2026 № 162-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по физической культуре и спорту от 14.11.2024 № 1146-р «Об утверждении базовых требований к дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап) по видам спорта».

8. Положение о Единой всероссийской спортивной классификации, утвержденное приказом Минспортом России 19 сентября 2025 года № 784.

9. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

10. Правила вида спорта «Спорт слепых», утвержденные приказом Минспорта России от 14.05.2025 № 364.

Медицинские требования к обучающимся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки устанавливаются в соответствии на основании требований, предъявляемых приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238).

3.1. Продолжительность уровней подготовки, минимальный и максимальный возраст лиц для зачисления на уровни подготовки, количество лиц, проходящих подготовку в группах на уровнях подготовки по виду спорта

В группы **стартового уровня** могут быть зачислены лица в возрасте от 5 до 10 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для освоения Программы. Продолжительность занятий **на стартовом уровне** может составлять до 3 лет.

В группы **базового уровня** могут быть зачислены лица в возрасте от 9 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для освоения Программы, и выполнившие нормативы общей и специальной физической подготовки. Продолжительность занятий **на базовом уровне** не ограничивается.

В группы **продвинутого уровня** могут быть зачислены лица в возрасте от 11 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для освоения Программы, и выполнившие нормативы общей и специальной физической подготовки. Продолжительность занятий **на продвинутом уровне** не ограничивается.

Таблица 2

Характеристики формирования групп по виду спорта «Спорт слепых. Голбол»

Уровень подготовки	Продолжительность уровней (в годах)	Минимальный возраст зачисления в группы (лет) *	Предельный возраст прохождения подготовки (лет)	Класс	Количество лиц (человек)
Стартовый уровень	до 3	5	10	B3	10-25
				B2	
				B1	
Базовый уровень	не ограничивается	9	не ограничивается	B3	6-12
				B2	4-8
				B1	3-6
Продвинутый уровень	не ограничивается	11	не ограничивается	B3	4-8
				B2	3-6
				B1	2-4

* возраст зачисления должен быть исполнен в текущем календарном году.

Перевод лица, занимающегося на спортивно-оздоровительном этапе, в группу следующего года обучения или следующего уровня подготовки рекомендуется проводить в соответствии с решением тренерского совета на основании стажа занятий, спортивных результатов, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, а также заключения врача (медицинской комиссии).

Лицам, не выполнившим предъявляемые Программой требования, предоставляется возможность продолжить занятия в той же группе того же уровня.

3.2. Режимы учебно-тренировочной работы и учебно-тренировочные нагрузки.

Объем Программы зависит от уровня и года спортивной подготовки (таблица 3).

Таблица 3

Нормативы максимального объема учебно-тренировочной нагрузки на уровнях подготовки по виду спорта «Спорт слепых. Голбол»

Объем тренировочной нагрузки	Уровни и периоды подготовки				
	Стартовый уровень	Базовый уровень		Продвинутый уровень	
		До года	Свыше года	До года	Свыше года
Количество часов в неделю (оптимально)	3 - 4,5	4,5 – 6	6 - 9	9 - 10	10 - 16
Количество тренировок в неделю	2-3	3-4	до 4	до 6	до 6
Общее количество часов в год	до 234	до 312	до 468	до 520	до 832

В зависимости от периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный) недельная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться, не превышая максимально допустимой годовой нормы (Таблица 4.)

Таблица 4

Соотношение объемов видов подготовки в рамках учебно-тренировочного процесса по уровням подготовки по виду спорта «Спорт слепых. Голбол»

Виды подготовки	Уровни и периоды подготовки		
	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Общая физическая подготовка (%)	51 - 60	51 - 60	25 - 30
Специальная физическая подготовка (%)	15 – 23	15 – 23	26 - 36
Техническая подготовка (%)	15 - 25	15 - 25	25 - 35
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	7 - 9	7 - 9	10 - 15
Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика (%)	*	*	не менее 1

* возможно участие в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях, предусмотренных Планом мероприятий.

Тренировочный процесс строится с учетом принципов единства и непрерывности подготовки, постепенности, цикличности и предельности наращивания тренировочной нагрузки, направленности на высшие достижения и возрастной адекватности многолетней спортивной деятельности.

Данные принципы реализуются через:

- увеличение суммарного годового объема работы;
- постепенное увеличение количества тренировочных занятий и их продолжительности;
- сопряженность всех видов подготовки, предполагающую оптимальную взаимосвязь нагрузок разной направленности;
- варьирование способов распределения объемов и интенсивности тренировочной нагрузки на каждом этапе подготовки.

Тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, составляемым на 52 недели тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля, и (или) по индивидуальным планам лиц, проходящих спортивную подготовку, на период их активного отдыха.

3.3. Медицинские требования к обучающимся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап)

Для прохождения обучения по Программе допускаются лица, получившие в установленном законодательством Российской Федерации порядке медицинское заключение об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий видом спорта «Спорт слепых. Голбол».

Учреждение ведет контроль за прохождением обучающимися медицинского обследования.

Обучающийся, должен иметь медицинский допуск к учебно-тренировочным занятиям и к соревновательным мероприятиям.

4. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к оборудованию и спортивному инвентарю, спортивной экипировке, необходимые для реализации Программы

Требования к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих реализацию дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап спортивной подготовки) по виду спорта «Спорт слепых. Голбол»:

- наличие игрового зала;
- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие раздевалок, душевых;

- наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».

Таблица 5

Требования к материально-техническому обеспечению оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения подготовки по виду спорта «Спорт слепых. Голбол»

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Ворота голбольные	комплект	1
2.	Гантели переменной массы (от 1,5 до 6 кг)	комплект	3
3.	Коврик гимнастический	штук	10
4.	Мат гимнастический (поролоновый)	комплект	5
5.	Мяч голбольный	штук	10
6.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	штук	10
7.	Насос универсальный (для накачивания мячей)	штук	1
8.	Рулетка	штук	1
9.	Секундомер	штук	3
10.	Скамья гимнастическая	штук	5
11.	Скотч разметочный	штук	20
12.	Тренажер кистевой фрикционный	штук	10
13.	Тренажер универсальный малогабаритный	штук	1
14.	Эспандер	штук	10

* закупка нового инвентаря и оборудования осуществляется после утраты изделием потребительских свойств.

Таблица 6

Требования к обеспечению спортивной экипировкой для прохождения подготовки по виду спорта «Спорт слепых. Голбол»

№ п/п	Наименование спортивной экипировки	Единица измерения	Количество изделий
1.	Велоперчатки летние	пар	из расчета кол-ва человек в сборной команде учреждения
2.	Гоночные брюки (для женщин)	штук	
3.	Игровая форма (футболка и шорты)	комплект	
4.	Кроссовки	пар	
5.	Костюм парадный	штук	
6.	Наколенники для единоборств	пар	
7.	Очки голбольные	штук	
8.	Протектор на грудь (для женщин)	штук	
9.	Протектор-бандаж для паха	штук	
10.	Щитки на голень	пар	
11.	Щитки на предплечье и локоть	пар	

* закупка новой экипировки осуществляется после утраты изделием потребительских свойств.

4.2. Проведение работы, направленной на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

В соответствии с ч.2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, осуществляющие спортивную подготовку, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- ежегодная оценка уровня знаний.

Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

1. Наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.
2. Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.
3. Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб.
4. Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении.
5. Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг-контроля со стороны спортсмена или иного лица.

6. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.

7. Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом.

8. Назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во внесоревновательный период.

9. Соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица.

10. Запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица.

11. Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке.

Информация о видах нарушений антидопинговых правил, сервисах по проверке препаратов, рисках использования биологически-активных добавок, процедуре допинг-контроля, а также о документах, регламентирующих антидопинговую деятельность, должна быть размещена на информационном стенде организации, осуществляющей спортивную подготовку. Также, должен быть актуализирован раздел «Антидопинг» на сайте организации со всеми необходимыми материалами и ссылками на сайт РАА «РУСАДА».

Таблица 7

План антидопинговых мероприятий

Спортсмены	Вид программы	Тема	Ответственный за проведение	Сроки проведения
Базовый уровень	1. Веселые старты*	«Честная игра»	Тренер	1-2 раза в год
	2. Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»)		Тренер	1 раз в месяц
	3. Онлайн обучение на сайте РУСАДА**		Спортсмен	1 раз в год
	4. Родительское собрание***	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	Тренер	1-2 раза в год
	5. Участие в антидопинговых мероприятиях, проводимых на региональном уровне		Ответственный за антидопинговую работу в учреждении	По назначению
Продви-	1. Веселые старты*	«Честная игра»	Тренер	1-2 раза в год

нужный уровень	2. Онлайн обучение на сайте РУСАДА**		Спортсмен	1 раз в год
	3. Родительское собрание***	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	Тренер	1-2 раза в год
	4. Участие в антидопинговых мероприятиях, проводимых на региональном уровне		Ответственный за антидопинговую работу в учреждении	По назначению

* обязательное составление отчета о проведении мероприятия, включающего программу проведения мероприятия и фото/видео материалы;

** для спортсменов 7-12 лет Онлайн курс по ценностям чистого спорта, для спортсменов 13 лет и старше Антидопинговый онлайн курс;

*** возможен онлайн формат проведения.

4.3. Требования к медицинскому обеспечению обучающихся, в том числе организации систематического медицинского контроля.

Медицинское обеспечение обучающихся регламентируется «Положением об организации охраны здоровья обучающихся и первичной медико-санитарной помощи обучающимся» Учреждения, которое предусматривает в частности:

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

4.4. Требования к результатам реализации общеразвивающей программы на каждом уровне подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего подготовку, на следующий уровень подготовки.

Результатом реализации общеразвивающей программы является:

4.4.1. На стартовом уровне:

- формирование интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков, характерных для возраста и пола обучающегося;
- представление об основах техники по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья;

отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта.

4.4.2. На базовом уровне:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта.

4.4.3. На продвинутом уровне:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта.

4.8. Контроль учебно-тренировочного процесса

Система контроля включает дифференцированный и объективный мониторинг результатов учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся. Оценочный материал представлен комплексами контрольных упражнений для оценки общей физической, специальной физической, технической, тактической подготовки лиц, занимающихся в Учреждении на спортивно-оздоровительном этапе по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

Таблица 8

Формы контроля учебно-тренировочного процесса и оценочные материалы

№	Формы контроля	Оценочные материалы	Примечание
1.	Контрольные тесты	протокол	Форма, разработанная Учреждением и включающая тесты из рабочей программы тренера - преподавателя
2.	Медико-биологические исследования	Заключения	Выдаются врачебно-физкультурным диспансером по всем видам исследования
3.	Собеседования	Протокол Комиссии	Проводится по итогам учебно-тренировочного года или полугодия
4.	Переводные нормативы	Протокол	Проводятся только базового и продвинутого уровня
5.	Просмотровые сборы	Заключение тренера, Комиссии	Проводятся при отборе детей, перешедших из других видов спорта или поздно ориентированных на занятия и претендующих на вакантные места

Таблица 9

Нормативы по общей физической и специальной физической подготовке для зачисления в группы на базовый уровень подготовки по виду спорта «Спорт слепых. Голбол»

N п/п	Упражнение	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1.	Челночный бег 6 х 6 м (от ворот до 6 м линии, возвращение спиной к воротам)	с	не более	
			35,0	40,0
2.	Передача мяча вокруг пояса (за 10 с)	количество раз	не менее	
			4	
3.	"Группировка" лежа на боку касание локтями коленей (за 10 с)	количество раз	не менее	
			5	
4.	Удержание мяча на вытянутой вперед руке	с	не менее	
			3,0	
5.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	количество раз	не менее	
			5	
6.	Выпады на правую, левую ногу, с обязательным касанием колена пола (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			20	
7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине	количество раз	не менее	
			10	

Таблица 10

Нормативы по общей физической и специальной физической подготовке для зачисления в группы на продвинутый уровень подготовки по виду спорта «Спорт слепых. Голбол»:

N п/п	Упражнение	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1.	Передача мяча в парах (расстояние между игроками 8 метров) (за 10 с)	количество раз	не менее	
			3	
2.	Челночный бег 9 х 6 х 3 (от ворот до 9 м линии, возвращение спиной к воротам) (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			2	
3.	Передача мяча вокруг пояса (за 10 с)	количество	не менее	

		раз	8
4.	Исходное положение - лежа на боку, коснуться локтями коленей (за 10 с)	количество раз	не менее
			8
5.	Удержание мяча на вытянутой вперед руке	с	не менее
			10,0
6.	Выпады на правую, левую ногу, с обязательным касанием колена пола (за 1 мин)	количество раз	не менее
			20
7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине	количество раз	не менее
			20

5. ИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочных занятий

Учебно-тренировочные занятия, физкультурные и спортивные мероприятия разрешается проводить:

- при условии наличия соответствующей квалификации тренерско-преподавательского состава, медицинского и иного персонала;
- при наличии медицинского допуска у обучающихся к физкультурно-спортивным занятиям;
- при соответствии спортивной экипировки санитарно-гигиеническим нормам, правилам соревнований и методике учебно-тренировочного процесса;
- при соответствии мест проведения учебно-тренировочного процесса, соревнований, физкультурных и спортивных мероприятий санитарным нормам и условиям безопасности;
- при условии готовности места проведения, инвентаря и оборудования к конкретному мероприятию;
- при ознакомлении каждого обучающегося с правилами техники безопасности.

5.2. Перечень информационного обеспечения Программы

Информационное обеспечение деятельности спортивной школы – многогранный процесс, направленный на решение профессиональных, организационных и воспитательных задач, формирование и структурирование информационного пространства с использованием всей совокупности информационных ресурсов и информационных технологий в целях гармонизации спортивной и образовательной деятельности.

Основная литература:

1. Азарян, А.Р. Правильная ходьба и манера движений как важное условие социализации слепых и слабовидящих / А.Р. Азарян. // Физическое воспитание детей с нарушением зрения. - 2015. - № 6. – С. 14-17.

2. Баряев, А.А. Реабилитационно-педагогический потенциал включения лиц с нарушением зрения в физкультурно-спортивную деятельность / А.А. Баряев. // Казанский педагогический журнал. — 2015. — № 5. — С. 184-188.
 3. Баряев, А.А. Методические аспекты и технологии спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями: Учебное пособие, М. Парадигма, 2016, 90с.
 4. Денискина, В.З. Обучение ориентировке в пространстве учащихся специальной (коррекционной) школы III–IV вида / В.З. Денискина, М.В. Венедиктова. — М.: ИПТК «Логос» ВОС, М. — 2017. — 308 С.
 5. Касаткин, Л.Ф. Коррекция недостатков физического развития и ориентировки в пространстве слепых детей / Л.Ф. Касаткин. - М.: Просвещение, 2017 - 232 с.
 6. Литвак, А.Г. Психология слепых и слабовидящих / А.Г. Литвак. — СПб.: КАРО, 2016. — 336 с.
 7. Маллаев, Д.М. Игры для слепых и слабовидящих / Д.М. Маллаев. — М.: Советский спорт, 2002. — 136 с.
 8. Ростомашвили, Л.Н. Физические упражнения для детей с нарушением зрения: Методические рекомендации для учителей, воспитателей, родителей / Л.Н. Ростомашвили. - СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2001. — 66 с.
 9. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Авторы-составители О.Э. Аксенова, С.П. Евсеев, М. -2019.
 9. Верхало Ю.Н. Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем по видам спорта среди инвалидов с нарушением зрения, интеллекта, слуха и с поражением опорно- двигательного аппарата. - М., 2019.
 10. Евсеев С.П., Евсева О.Э. Инклюзивные занятия спортом. Справочное-издание. Санкт-Петербург, 2017
 11. Евсеев С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера. — М -600с. 2021.
 12. Евсеев С. П., Шапкова Л. В. Адаптивная физическая культура: Учеб. пособие. — М.: Советский спорт, 2000, — 296.
 13. Евсева О.Э. Организационно-педагогическое обеспечение развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта. Адаптивная физическая культура 3. М. Спорт, 71с.-2017.
 14. Сладкова Н.А.; Паралимпийский комитет России – Функциональная классификация в паралимпийском спорте – М.: Советский спорт, 2015.
 15. Царик А.В.; под общ. ред. Рожкова П.А.; Паралимпийский комитет России. — М.: Советский спорт, 2018.
- Электронные ресурсы:
1. <http://www.teoriya.ru/journals/> - Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры"
 2. <http://www.teoriya.ru/fkvot/> - Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" -.
 3. <http://www.paralympic.org/> - Международный паралимпийский комитет
 4. <http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта -
 5. <http://www.infosport.ru/sp/> - Энциклопедия по видам спорта
 6. http://lib.sportedu.by/internet/title/code_ru.pdf - Всемирный антидопинговый кодекс на русском языке.
 7. www.rusada.ru - РУСАДА