

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Утверждаю
Директор ГБУ ДО СШ
Красногвардейского района
Е.А. Сагиева
«09» января 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

1. Общие положения

1.1. Положение по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивная школа Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Положение, Учреждение), разработано с целью патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также - формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания, их успешной социализации, уважения к личности.

1.2. Учреждение в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными актами вышестоящих органов, приказами, распоряжениями администрации, Уставом и иными нормативными актами.

1.3. Положение о предупреждении проявления экстремизма и противодействия идеологии терроризма является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и педагогическими работниками.

1.4. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

Национализм - пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

Экстремизм:

- разжигание социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить права граждан по этим признакам;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичная демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций;

Экстремистские материалы – электронные документы, предназначенные для обнаружения либо информация на прочих носителях, а также любые иные материалы, призывающие к осуществлению экстремистской или националистической деятельности, обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения

военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Девиант – индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм:

-социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

Девиантное поведение – отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

2. Задачи Учреждения

2.1. Формирование у обучающихся:

- позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
- уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;
- внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.

2.2. Воспитание обучающихся:

- как грамотной правовой личности, уважения к личности другого человека, достоинствам других;
- чувства личной ответственности за свои поступки;
- уважения к закону и высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

2.3. Своевременное выявление:

- обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;
- обучающихся, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией;
- обучающихся, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

2.4. Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение обучающихся, социальную и психологическую защиту обучающихся силами преподавательского состава или с привлечением специалистов психологических служб.

3. Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма.

3.1. Принцип свободы и защиты прав личности.

3.2. Принцип свободы личности человека, её уникальности, права на жизнь, признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.

3.3. Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.

3.4. Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодательно закреплённом государством порядке.

4. Основные направления деятельности Учреждения по предупреждению экстремизма.

К основным направлениям деятельности Учреждения по предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма относятся:

4.1. Вовлечение обучающихся в активную социальную, общественную жизнь, развитие положительных социальных качеств, согласно комплексному плану мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в Учреждении.

4.2. Создание условий для духовного развития обучающихся, для самореализации в искусстве, науке, спорте.

4.3. Формирование у обучающихся:

- установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;
- приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;
- потребности в здоровом образе жизни.

4.4. Воспитание у обучающихся веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также - культуры поведения.

4.5. Профилактика девиантного поведения подростков, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия.

4.6. Выявление обучающихся из «группы риска», а также обучающихся, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией. Определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.

4.7. Поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления образованием, органами по делам молодежи с целью своевременной профилактики предупреждения экстремизма противодействию идеологии терроризма;

4.8. Повышение уровня психологических знаний и культуры педагогических работников.

4.9. Индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам.

5. Задачи педагогических работников

5.1. К задачам педагогических работников относятся:

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся, его обучению и воспитанию;
- разъяснение, реклама позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения и просвещения;
- обучение к разрешению конфликтных ситуаций;
- вовлечение обучающихся в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;
- справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся;
- формирование конструктивных взаимоотношений между обучающимися;
- поиск точек соприкосновения мнений;
- воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;
- просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;
- обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем;
- просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение обучающихся;
- проведение воспитательных часов по проблемам общения между обучающимися;
- обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем;

5.2. Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи:

- анализ положительных и отрицательных качеств обучающихся, исследование их потребностей, отклонений в поведении;
- воспитательная работа с обучающимися, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам требованиям общества;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.